



5.1 – Holz I – Einführung in das Material und Bearbeitung

angestrebte Kompetenzen:

1. Holzbearbeitende Verfahren wie Sägen, Raspeln, Feilen und Schleifen sachgerecht durchführen
2. Messen und winklig anreißen
3. Ständerbohrmaschine sachgerecht bedienen (Bohrmaschinenführerschein)
4. einfache technische Zeichnung lesen, verstehen und umsetzen können
5. Aus vorgegebenem Material ein technisches Modell mit Dübel – und Steckverbindungen bauen
6. Dübel – und Steckverbindungen kennen lernen
7. Sachgerechte Abfolge von Arbeitsschritten erkennen und umsetzen
8. Kräfteschonende und effektive Arbeitshaltung beachten (stehen)
9. Fachbegriffe benutzen
10. Arbeitsergebnis kritisch beurteilen und ggf. Vorschläge zur Optimierung des Produkts entwickeln
11. Sicherheitsbestimmungen, Werkstattordnung kennen und Notwendigkeit erkennen & einhalten
12. Sinn von schonendem Umgang mit Werkzeugen und Material erkennen und diesen umsetzen

angestrebte überfachliche Kompetenzen:

- s. insbes. Punkt 1-3 oben

Medienkompetenzen

Die Medien sind im 5. Schuljahr die Werkzeuge und das Material – bewusst analog gewählt.

Material, Medien, Unterrichtsbausteine:

(s. FB AWT auf I-Serv bzw. Ordner mit Kopiervorlagen)

1. Bohrmaschinenführerschein (LZK schriftl.)
2. verschiedene Holztiermodelle
3. genaue Bauanleitung für ein Holztier: Holzochse
4. Werkstattordnung
5. Werkstoffkunde Holz
6. Werkzeugkunde
7. Kurzanleitungen für Holzmodelle
8. (blanko)-Materiallisten für Holzmodelle
9. Rückmeldungen

Themen & Inhalte:

Reihenvorschlag

1. Werkstattordnung
2. Handschmeichler
3. Bohrmaschinenführerschein mit LZK
4. Werkstoffkunde, Werkzeugkunde
5. Film: Wie werden aus Bäumen Bretter?
6. Konstruktionsmöglichkeiten mittels Dübel und Steckverbindungen mit Modellen ausprobieren
7. Maße aus Holzmodell entnehmen und daraus eigene Holzliste erstellen
8. Holzmodell (Tier, Fahrzeug, Gerät) nachbauen

Hinweise zur Inklusion: