



5.2 – Kunststoff nach Vorgaben und/oder eigener Vorstellung bearbeiten

angestrebte Kompetenzen:

1. **Kunststoffbearbeitende Verfahren wie Sägen, Feilen, Nassschleifen, Polieren (Polierpaste bzw. Zahnpasta), thermoplastisches Verformen mit Heizdraht oder Heißluftföhn**
2. Sachgerechte Abfolge von Arbeitsschritten erkennen und einhalten / eigenen Entwurf zeichnen als Schablone
3. Fachbegriffe benutzen
4. **Kunststoffbearbeitungswerkzeuge kennen lernen**
5. **Materialkunde (vom Erdöl zum Kunststoff, verschiedene Kunststoffarten, Recycling)**
6. einfache technische Zeichnung lesen und verstehen
7. Arbeitsergebnis kritisch beurteilen und Vorschläge zur Optimierung des Produkts entwickeln
8. Kräfteschonende und effektive Arbeitshaltung beachten
9. Sicherheitsbestimmungen, Werkstattdienung kennen und Notwendigkeit erkennen und umsetzen
10. Sinn von schonendem Umgang mit Werkzeugen und Material erkennen und dieses pflegen
11. **Die Werkstoffe Holz, Metall und Kunststoff in ihren grundlegenden Eigenschaften (Verwendung / Bearbeitung / Haltbarkeit / Oberflächenbehandlung) unterscheiden**

angestrebte überfachliche Kompetenzen:

- s. insbes. Punkt 1 & 11

Medienkompetenzen

Die Medien sind im 6. Schuljahr die Werkzeuge und das Material – bewusst analog gewählt.

Material, Medien, Unterrichtsbausteine:

(s. FB AWT auf I-Serv bzw. Ordner mit Kopiervorlagen)

1. Film: Erdölmaus
2. Lehrer UE Bilderständer
3. Schüler-Bauanleitung Bilderständer
4. Rückmeldung zum Bilderständer

Themen & Inhalte:

Reihenvorschlag

1. Werkstoffkunde
2. Herstellung Bilderständer nach Vorgabe oder
3. Herstellung Handtuchhaken nach eigenem Entwurf

Hinweise zur Inklusion: