

5.3 – Metall nach Vorgaben und/oder eigener Vorstellung bearbeiten

angestrebte Kompetenzen:

1. Metallbearbeitende Verfahren wie Anreißen, Sägen, Feilen, Entgraten, Schlichten, Körnen, Schleifen, Polieren mit Stahlwolle
2. Ständerbohrmaschine sachgerecht bedienen, senken
3. Sachgerechte Abfolge von Arbeitsschritten erkennen und einhalten
4. Fachbegriffe benutzen
5. Metallbearbeitungswerkzeuge kennen lernen
6. Materialkunde (verschiedene Metalle)
7. einfache technische Zeichnung lesen und verstehen & umsetzen
8. Werkstück skizzieren und Maßskizze anfertigen, Messen, Anreißen
9. Arbeitsergebnis kritisch beurteilen und Vorschläge zur Optimierung des Produkts entwickeln
10. Kräfteschonende und effektive Arbeitshaltung beachten
11. Sicherheitsbestimmungen, Werkstattdienung kennen und Notwendigkeit erkennen & umsetzen
12. Sinn von schonendem Umgang mit Werkzeugen und Material erkennen und diesen umsetzen
13. Die Werkstoffe Holz und Metall in ihren grundlegenden Eigenschaften (Verwendung / Bearbeitung / Haltbarkeit / Oberflächenbehandlung) unterscheiden

angestrebte überfachliche Kompetenzen:

- s. insbes. Punkt 1 & 2

Medienkompetenzen

Die Medien sind im 6. Schuljahr die Werkzeuge und das Material – bewusst analog gewählt.

Material, Medien, Unterrichtsbausteine:

(s. FB AWT auf I-Serv bzw. Ordner mit Kopiervorlagen)

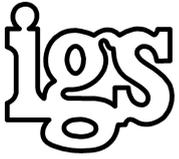
1. Bauanleitung Flaschenöffner (in Arbeit)
2. Bauanleitung Schlüsselanhänger (SuS)
3. Bauanleitung Schlüsselanhänger (Lehrer)
4. Rückmeldungen
5. <http://www.leifiphysik.de/themenbereiche/auftrieb-und-luftdruck/lb/archimedes-und-die-krone-dialog-koenig-hiero-mit-archimedes>
6. <http://www.physikfuerkids.de/historie/archi/archi01.html>

Themen & Inhalte:

Reihenvorschlag

1. Werkstoffkunde (u.a. spezifisches Gewicht)
2. **Flaschenöffner**
3. Funktionsweise Flaschenöffner (Zugpunkt, Druckpunkt, Hebel)
4. Ideenskizze
5. Maßskizze
6. **oder Schlüsselanhänger**

Hinweise zur Inklusion:



Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule Göttingen-Geismar

Schulcurriculum im Fach AWT

Jahrgangsstufe 5
