



6.1 – Holz II – Produkt und Herstellung

<p><u>angestrebte Kompetenzen:</u></p> <ol style="list-style-type: none">Holzbearbeitende Verfahren wie<ol style="list-style-type: none">Sägen mit der GehrungssägeSchleifen mit einer Schleifvorrichtung (Schleifklotz)Bohren mit dem ForstnerbohrerLeimholzpresse verwendenFasen, Glätten, Oberflächenbehandlung sachgerecht durchführenMessen und winklig anzeichnenStänderbohrmaschine sachgerecht bedieneneinfache technische Zeichnung anfertigen, lesen, verstehen und umsetzenHolzverbindungen und Holzwerkstoffe kennen lernenSachgerechte Abfolge von Arbeitsschritten erkennen und einhaltenOptimierung des Herstellungsprozesses mit Hilfe von Vorrichtungen (s.1.)Kräftechonende und effiziente Arbeitshaltung beachtenFachbegriffe benutzenArbeitsergebnis kritisch beurteilen und ggf. Vorschläge zur Optimierung des Produkts entwickelnSicherheitsbestimmungen, Werkstattordnung kennen und Notwendigkeit erkennenSinn von schonendem Umgang mit Werkzeugen und Material erkennen und dieses pflegen	<p><u>Themen & Inhalte:</u></p> <p><u>Reihenvorschlag</u></p> <ol style="list-style-type: none">HolzwerkstoffeWerkzeugkundeEigenschaften des WerkstücksAblaufplanungZettelkastenWerkzeugkunde (LZK in 6)
<p><u>angestrebte überfachliche Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">s. insbes. Punkt 1 & 2	
<p><u>Medienkompetenzen</u></p> <p>Die Medien sind im 6. Schuljahr die Werkzeuge und das Material – bewusst analog gewählt.</p>	
<p><u>Material, Medien, Unterrichtsbausteine:</u> (s. FB AWT auf I-Serv bzw. Ordner mit Kopiervorlagen)</p> <ol style="list-style-type: none">verschiedene AB's zu Werkstoffkunde bei "IServ Zettelkasten"Bauanleitung & Modell des ZettelkastensMaterialordner zu Werkzeugkunde & LZK mit Rückmeldung	<p><u>Hinweise zur Inklusion:</u></p>